

हरिजनसेवक

दो आना

(संस्थापक : महात्मा गांधी)

भाग १७

सम्पादक : मगनभाओ प्रभुदास देसाओ

अंक १७

मुद्रक और प्रकाशक
जीवणजी डाह्याभाओ देसाओ
नवजीवन मुद्रणालय, अहमदाबाद-९

अहमदाबाद, शनिवार, ता० २७ जून, १९५३

वार्षिक मूल्य देशमें ६० ६
विदेशमें ६० ८; शि० १४

खादीके बारेमें मानसिक द्वंद

बंगलोरमें ता० २-६-५३ को खादी-कार्यकर्ताओंका जो सम्मेलन हुआ, उसमें दिये गये अपने लिखित भाषणमें मैसूर राज्यके गृह और बुद्योगमंत्री श्री अच० सिद्धवीरप्पाने यह बतानेके बाद कि राज्यने खादीको प्रोत्साहन देनेके लिये क्या क्या किया, कहा :

“ १. हम पर यह दोष लगाया जाता है कि हम देशके सफल औद्योगीकरणको और खासकर भारतीय कपड़ा-बुद्योगको नुकसान पहुंचाकर अके अकार्यक्षम गृह-बुद्योगको पोषण देकर ज़रूरतसे ज्यादा बढ़ावा दे रहे हैं। लेकिन मैं कहना चाहूंगा कि यद्यपि हम खादी-बुद्योगको बढ़ाने और विकसित करनेके लिये वचनबद्ध हैं, यह समझदारीकी बात होगी कि हम जिस समस्याके दूसरे पहलू पर भी विचार करें। हम खादीके भक्त हैं, क्योंकि उसने हमारे देशको आजाद बनानेमें बड़े महत्त्वका भाग लिया है। सच पूछा जाय तो साम्राज्यवाद और आर्थिक शोषणकी ताकतोंसे लड़नेमें खादी हमारा सबसे शक्तिशाली हथियार रही है। लेकिन चूंकि अब लड़ाओ जीत ली गयी है, हमसे लगातार यह पूछा जाता है कि क्या हम अब भी जिस पुराने हथियारको पकड़े रहेंगे, जिसकी हथियारके नाते अब कोई उपयोगिता नहीं रह गयी है? हमारे आलोचक यह जानना चाहते हैं कि क्या केवल सैद्धान्तिक आधार पर हमारे देशके कपड़ा-बुद्योगको नुकसान पहुंचाकर खादीको प्रोत्साहन देना, उसे आर्थिक मदद पहुंचाना और उसका समर्थन करना सही है, या असा करनेमें कोई निश्चित लाभ है, जिसकी वजहसे खादीको प्रोत्साहन देना अचित हो? ”

“ २. बेशक, उसके अपने कुछ लाभ हैं; वह गांवोंमें मिलनेवाली मानव-शक्तिको ज्यादा पूरा काम देती है, प्राप्त कच्चे मालका ज्यादा अच्छा उपयोग करती है, और मानवकी कुशलता और सुख-बुझका ज्यादा उत्पादक उपयोग करनेके लिये गांवके लोगोंको, जिनका खेतीका काम अमुक मीसमर्म ही होता है, फालतू वक्तका उपयोगी धन्धा देती है। वह अन्नकी बहुत थोड़ी आमदनीमें कुछ जोड़नेका साधन भी मुहैया करती है। वह थकावटको दूर करनेवाला सबसे कीमती मनबहलावक साधन है, जो हमें मानसिक विश्राम और शांति देता है और हमारे जैसे जीवनके संघर्षसे परेशान मानवोंको जिस अवीर, अतृपित और शोरगुलवाली सभ्यताके दबाव और तनावको सहनेमें मदद करती है। जिसमें कोई शक नहीं कि ये सब बातें खादीको अके बहुत ही कीमती शौक या मनबहलावक साधन बना देती हैं। ”

“ ३. लेकिन भारतकी औद्योगिक प्रगति और स्वावलम्बनका विचार करते हुये हमसे पूछा जाता है कि अके

बुद्योगके नाते खादी दूसरे किसी बुद्योगको हानि पहुंचाकर प्रोत्साहन पानेका कोई दावा कर सकती है? क्या असा विश्वास करनेका हमारे पास कोई कारण है कि खादीको पूरी मदद और समर्थन दिया जाय, तो अके अचित अवधिके भीतर वह भारतके कपड़ा-बुद्योगके सामने टिके रहनेकी स्थिति प्राप्त कर लेगी और अधिक मददके बिना भी अपने पांवों पर खड़ी हो सकेगी? मेरी नज़र रायमें, खादी-बुद्योगको दी जानेवाली आर्थिक सहायता और दूसरी तरहकी मदद तभी अचित कही जायगी, जब वह हमें जिस बातका निश्चित विश्वास दिला सके। यहां अिकटठ हुये हम खादी-प्रामियोंका यह कर्तव्य है कि हम जिस परेशान करनेवाली समस्या पर साथ मिलकर विचार करें और अैसे रास्ते व तरीके खोज निकालें जिनसे कुशल संगठन, उत्पादनकी सुधरी हुओ पद्धति और अचित बिक्रीकी सुविधाअके जरिये हमारा अत्यन्त प्रिय यह खादी-बुद्योग पूर्ण विकसित होकर हमारे देशके दूसरे बुद्योगोंके साथ दृढ़तासे अपने पांवों पर खड़ा हो सके। मैं राज्यके सारे खादी-प्रामियोंसे अपाल करता हू कि वे जिस महत्त्वपूर्ण कार्यमें अपना सहयोग दें। ”

सन् १९२७ के आसपास जब कुछ दूसरे देशी राज्योंमें खादी टोपी अपमानित की जा रही थी, तब मैसूर राज्यकी ओरसे खुद अपने अके विभागके रूपमें खादी-उत्पत्ति और बिक्रीका काम शुरू हुआ था, जो अब तक चल रहा है। प्रारम्भके कुछ वर्षोंमें उसमें काफी अत्साह और प्रगति रही, लेकिन बादमें शिथिलता आ गयी। पहले काम चरखा-संघका प्रमाणपत्र लेकर चलाया गया। बादमें अन्होंने करीब सन् १९४५ से चरखा-संघसे सम्बन्ध तोड़ लिया। अभी कताओंकी मजदूरीकी दर चरखा-संघकी दरसे करीब तीन-चौथाओ है। आशा का जाती है कि अब भारत-सरकारकी ओरसे खादी-ग्रामीणोंको बोर्डकी स्थापना होनेके कारण अन्य स्थानोंकी तरह मैसूर राज्यमें भी खादीके कामका स्वरूप बदलेगा और उसे अधिक प्रोत्साहन मिलेगा।

मैसूर राज्यके मंत्री महोदयके भाषणमें से जो अंश अूपर अुद्धृत किया गया है, उसमें पाठकोंका ध्यान में असे अंशकी ओर खाचना चाहता हू जिसमें मोट टाइपमें रखा है। जो जो राज-सत्तावाले खादी तथा ग्रामीणोंका काम चलाना चाहते हैं, उनमें से बहुतेरोंकी मानसिक दशा वही दीखती है, जो अूपर दिये हुये मंत्री महोदयके भाषणमें चित्रित हुओ है। कपड़ेकी मिलोंके बुद्योगको आजकी तरह ही अनियंत्रित रूपसे चलने देते हुये अगर खादी चले तो अन्हें खादी चाहिये। हां, थोड़े समयके लिये वे असे कुछ सहारा देनेको तैयार हैं। साथ ही वे यह भी जतला देते हैं कि आपको जो यह मीका मिल रहा है, उसमें असी कोई युक्ति या कला (टेकनिक) शोध लें, जिससे मिलके कपड़ेके मुकाबलेमें

खादी अपने पैरों पर खड़ी रह सके। ऐसी मदद सदा मिलना संभव नहीं है, वह थोड़े समयके लिए ही है। नहीं तो खादीका जीवन क्षणभंगुर है। अगर उसे अमर करना है, तो मददका यह जो अवसर मिला है, उसमें कुछ साधना करनी हो तो कर लीजिये।

भारतके पिछले पचास वर्षोंके आर्थिक इतिहासकी ओर नजर डाली जाये, तो पाया जायगा कि लोहा, कपड़ा, शक्कर आदिके कमी केन्द्रित अद्योगोंको करोड़ों रुपयोंका आर्थिक और अन्य प्रकारका संरक्षण मिलता रहा है। सब देशोंमें खुले व्यापारकी नीतिका लोप कबका हो चुका है। हर देशने संरक्षणकी नीति अपना ली है। भारतमें जैसे संरक्षणका विचार करनेके लिये टेरिफ बोर्ड लगातार काम करता रहता है। कमी केन्द्रित अद्योगोंको थोड़े वर्षोंका नाम लेकर मदद दी जाती है, बादमें मददकी मुद्दत बढ़ा दी जाती है; बीचमें थोड़े समयके लिये बन्द रखकर फिर मदद शुरू कर दी जाती है। जैसे अद्योगोंको अन्य कमी तरहसे जो अप्रत्यक्ष मदद मिलती है सो अलग। बेचारे खादी और ग्रामोद्योगोंका बात आती है, तब प्रचलित अर्थशास्त्रके सारे सिद्धान्त अंनके सामने आकर जारोंसे खड़े हो जाते हैं।

अनुक्त मंत्री महोदयने आश्वासन मांगा है कि अभी जो खादीको ग्रेस (grace) का समय मिल रहा है, उसमें उसे मिलके कपड़ोंके मुकाबलमें टिकानेकी कोशिश युक्त शोध ली जाय। यह आश्वासन क्यों मांगा जा रहा है? देशमें करीब तीस वर्षोंका खादीका अनुभव मौजूद है। उसकी प्रक्रियाओंमें सुधार करनेकी यथाशक्ति कोशिश की गयी है। अब तक कसीने यह दावा नहीं किया कि खादी कीमतमें मिलके कपड़ोंके मुकाबलेमें टिक सकेगी। हर कोशिश आसानीसे यह बात संभव सकता है कि ग्रामोद्योगकी चीज केन्द्रित यन्त्राद्योगका चीजकी अपेक्षा महंगी ही रहेगी।

यन्त्र-करघा (पावर-लूम) मलका छोटा रूप है। उसका कपड़ा भी मिलके मुकाबलमें नहीं टिक सकता। हाथ-करघा भी नहीं टिक रहा है। तब खादीके, जिसका सूत हाथसे काता जाता है, टिक सकनकी क्या आशा है? मान लें कि ऐसा कोशिश चरखा जीजाद ही जाय, जो बिजलीसे चलाया जा सके, लेकिन क्या उसके सूतका बना हुआ कपड़ा भी मिलके कपड़ोंकी स्पर्धामें टिक सकेगा? खादी बनानेका प्राकृतिकोशिस चरखा-सघने काफो सुधार किया है। धुनाजीमें काफी हद तक सफलता भी मिली है। चरखके सुधारका काम लगातार होता रहा है। अब जैसे चरखके कुछ अधूरे नमून भी सूझ हैं, जो अगर सफल होकर चलन लग जाय, तो कताजीकी आज जो गति है वह काफी बढ़ जायगी। फिर भी क्या यह आशा रखी जा सकती है कि जैसे चरखके सूतसे बनी हुयी खादी मिलकी स्पर्धामें टिक सकेगी?

मंत्री महोदयके बयानके दूसरे पैरेमें खादीके गुणोंका सुन्दर वर्णन किया गया है। तथापि अन्तमें यही कहा गया है कि अगर कीमतमें खादीको न टिक सके, तो राज्यकी मददकी आशा नहीं रखनी चाहिये। अंनकी विचारसरणीमें मुझे कुछ मूलभूत दोष दीखता है। अगर कुछ समयके बाद कीमतकी स्पर्धामें खादीका टिक सकना ही सरकारी मददका अकेला आधार हो, तो जब तक अंनकी चाही हुयी युक्तका कोशिश आश्वासन न दे, तब तक अंनको खादीके लिये सरकारी पैसा खर्च नहीं करना चाहिये। जब कि अब तक कसीने ऐसा आश्वासन नहीं दिया है, या आशा नहीं दिखायी है, या दावा भी नहीं किया है, तब जिस बातका समर्थन कैसे हो सकता है कि सरकार अभीसे अंन पर खर्च करना शुरू कर दे? अंनकी विचारसरणी अंनके टीकाकारोंके ध्यानका समर्थन करती है, न कि खंडन।

मंत्री महोदय जब खुदके बताये हुये खादीके गुणोंकी तरफ देखते हैं, तब वे अंनकी आवश्यकता महसूस करते हैं। परन्तु जब अंनकी कीमतकी तरफ देखते हैं, तो उसे त्याज्य मानते हैं। अंनको चाहिये कि तराजूके अंक पलड़में खादीके गुणोंको रखें और दूसरेमें खादीकी कीमतको, अर्थात् पैसेको। जो पलड़ा अंनमें भारी जंचे, उसे स्वीकार करें। हम आशा करें कि हमारे सत्ताश्रीश अपो विचार साफ कर लेंगे। अगर अंनमें कीमतके रूपमें पैसेको छोड़कर दूसरे अपयुक्त गुण खादीमें दिखें, तो अंन गुणोंके आधार पर ही खादीको मदद दें और टीकाकारोंसे यह बात साफ-साफ कह दें।

९-६-५३

श्रीकृष्णदास जाजू

पूनाकी भाषा-विकास परिषद्

'हरिजन' के पाठकोंसे यह कहते हुये मुझ खुशी होती है कि पूनामें हुयी अखिल भारतीय भाषा-विकास परिषद् (जिसका जिक्र मैंने ता० १६-५-५३ के 'हरिजन' में किया था) कमी दृष्टियोंसे सफल रही और अंनमें हमारे सामने खड़ी आजकी कुछ शैक्षणिक और सांस्कृतिक पुनर्निर्माणकी समस्याओं पर स्पष्ट निर्णय किये गये। परिषद् अपनी चर्चाओंमें जिन निर्णयों पर पहुंची, अंनमें नीचे तीन विभागोंमें दिया जाता है:

अ. पारिभाषिक शब्दोंका कोश तैयार करना

"१. सारे विज्ञानोंके लिये सारे पारिभाषिक शब्द यथासंभव संस्कृत स्रोतोंसे लिये जाने चाहिये।

२. सारे आन्तरराष्ट्रीय प्रतीकों, चिन्हों और सूत्रों (फार्मूलों) का अुपयोग अंनके आजके ही रूपमें किया जाना चाहिये।

३. आन्तरराष्ट्रीय वैज्ञानिक शब्द और शब्दप्रयोग अपने मूल रूपमें ही रहने दिये जाय, अगर अंनके अनुकूल भारतीय पर्याय न बनाये जा सकें।

४. जहां तक संभव हो, वैज्ञानिक और पारिभाषिक शब्द सारे भारतीय संघमें अंकसे ही होने चाहिये।"

ब. संघकी राजभाषाका विकास

"१. राजभाषाके शीघ्र प्रसारमें अंक बाधा लोगोंके मनमें रहा यह डर है कि वह प्रादेशिक भाषाओंका क्षेत्र हथिया लेगी। जिसलिये यह साफ कर दिया जाना चाहिये कि हरअंक प्रदेशकी प्रादेशिक भाषा वह होगी, जिसमें वहांका सारा कामकाज चलाया जाता और सारा शिक्षण दिया जाता है।

२. चूंकि हिन्दीको भारतीय संघकी राजभाषाके तौर पर चुना गया है, जिसलिये जिन राज्योंमें देशकी अन्य भाषायें बोली जाती हों, वहां जनतामें राजभाषाके ज्ञानके प्रसारके लिये कदम अुठाये जाने चाहिये।

३. विधानके निर्देशके अनुसार संघकी राजभाषाका विकास करना भारतकी सारी भाषायें बोलनेवाले लोगोंका समान कर्तव्य है। यह परिषद् विश्वविद्यालयों, भाषा तथा साहित्यिक संघों, विद्या-संस्थाओं और राज्य-सरकारोंसे अपील करती है कि वे विधानकी ३५१ वीं धारामें बतायी गयी दिशामें ठोस कदम अुठानेके सम्बन्धमें तुरन्त विचार करें। यह आशा की जाती है कि जिन प्रयत्नोंके फलस्वरूप संघकी जिस राज-भाषाका विकास होगा, वह मूल भाषाकी प्रकृतिके अनुकूल होगी और जिसलिये वे लोग अंनसे आसानीसे और स्वाभावतः स्वीकार कर सकेंगे, जिनकी मातृभाषा हिन्दी होगी।

स. प्रादेशिक भाषाओंका ज्ञान बढ़ानेके तरीके

"यह परिषद् सिफारिश करती है कि:

(क) स्कूल जानेवाले बच्चोंकी पहली भाषा अंनकी मर्जीके मुताबिक या तो प्रादेशिक भाषा हो या अंनकी मातृ-भाषा हो;

(ख) माध्यमिक शालाओंमें हिन्दी पढ़ानेकी व्यवस्था की जाय;

(ग) जहां संभव हो वहां माध्यमिक शालाओंमें प्रादेशिक भाषाके अलावा किसी दूसरी भारतीय भाषाके शिक्षणकी व्यवस्था की जाय;

(घ) हमारे सारे विश्वविद्यालयोंमें भारतीय भाषाओं और उनके साहित्योंके अंचे दर्जेके पाठ्यक्रमों और अनुसंधानकी व्यवस्था की जाय;

(ङ) अंक भारतीय भाषाके साहित्यिक और वैज्ञानिक ग्रन्थोंका दूसरी भारतीय भाषामें अनुवाद करनेके लिये राज्यके शिक्षा-मंत्रालयों, विश्वविद्यालयों और भाषा-संघोंमें अनुवाद-विभाग खोले जायं;

(च) पहले-पहल भारतीय भाषाओंके व्याकरण, वातवीतकी पुस्तकें और दो भाषाओंवाले शब्दकोश तैयार किये जायं;

(छ) हर प्रादेशिक भाषाका अपना अंक पत्र (जिसमें सारी भाषाओंके साहित्यका समावेश हो) हो, जिसमें उस भाषाके बोलनेवालोंको दूसरे भारतीय साहित्योंकी गतिविधिका परिचय मिल सके;

(ज) केन्द्रीय सरकार और राज्य-सरकारें स्कूलोंकी जरूरतें पूरी करनेके लिये भारतीय भाषा शिक्षक तालीम केन्द्र कायम करें;

(झ) केन्द्रीय और राज्य-सरकारोंको अिनाम, छात्र-वृत्तियां, ग्राण्ट और अर्थकोश खोलने चाहियें, ताकि लेखकों, संघों और विश्वविद्यालयोंको अपरके कार्य हाथमें लेकर पूरे करनेका प्रोत्साहन दिया जा सके।”

पाठक देखेंगे कि शिक्षणके माध्यमका प्रश्न अच्छी तरह निबटाया गया है; परिषद् इस नतीजे पर पहुंची कि विश्व-विद्यालय तकके शिक्षणके सारे दर्जोंमें शिक्षाका माध्यम प्रादेशिक भाषा होनी चाहिये। बम्बईके राज्यपाल श्री गिरिजाशंकर वाजपेयीने, जिन्होंने परिषद्की चर्चाओंके बाद भाषण दिया, यह कहकर इस निर्णय पर मुहर लगा दी कि अभी तक अंग्रेजी सबको मिलानेका काम करती रही है — वृह अंक अंसी समान कड़ी थी, जो शासन और कानूनको मिलाकर अंक साथ रखती थी, आन्तरप्रान्तीय और आन्तरदेशीय व्यापार-वाणिज्यको बढ़ाती थी और राजनैतिक वादविवादका सर्वसामान्य वाहन थी। अब अंग्रेजीको जाना चाहिये; इसलिये नहीं कि वे उसे गुलामीका प्रतीक मानते हैं या अंसी भाषा समझते हैं, जिस पर भारतके लोग अधिकार नहीं पा सकते। उनका रायमें अंग्रेजीको इसलिये जाना चाहिये कि वह देशके अधिकांश लोगोंकी बात तो दूर, हमारे बुद्धिजीवी सुशिक्षित वर्गके काफी बड़े हिस्सेकी भी भाषा कभी नहीं बन सकती।

श्री वाजपेयीने आगे कहा कि लोकशाही सबके लिये हर क्षेत्रमें समान अवसरकी मांग करती है; वह आम जनता और उनके प्रतिनिधियों या सेवकोंके बीच व्यवहारकी स्वतंत्रता और परस्पर अंक-दूसरेको गहराईसे समझनेकी मांग करती है। और इसके लिये हमारी धरतीमें पैदा हुआ और विकास पायी हुआ भाषाकी जरूरत है। लेकिन इसका यह मतलब नहीं कि हिन्दी प्रादेशिक भाषाओंकी जगह शिक्षाका माध्यम बन जाय या प्रादेशिक भाषाओं पर हिन्दीका आधिपत्य कायम हो जाय। यह मान लेनेके बाद कि मातृभाषाके अभावमें कला या विज्ञानमें मानव-मस्तिष्कका पूर्ण विकास नहीं हो सकता, बंगाली, मराठी या तामिल वर्गोंकी जगह हिन्दीको — जो अभी बहुत ज्यादा विकसित नहीं है — दिलानेका प्रयत्न भी भारी गुनाह होगा। ये प्रादेशिक भाषायें

ह (अंक अवस्थामें विचार और शिक्षणका वाहन बनी रहनी चाहियें। हिन्दीको अपने प्राणवान विकासके जरिये, जो धीरे-धीरे होना चाहिये और जो सरकारी आज्ञासे किसी पर लादा नहीं जा सकता, लोकप्रिय बननेके लिये छोड़ दिया जाना चाहिये।

परिषद्की चर्चाओंसे जो दूसरा मुद्दा सामने आया, वह यह है कि हिन्दी अंक विषयके तौर पर पढ़ाई जाय और जो हिन्दी भारतीय संघकी राजभाषा बननेवाली है, वह उत्तर प्रदेशकी हिन्दी नहीं है; सारी भारतीय भाषाओंके बोलनेवालोंके मिलेजुले प्रयत्नसे उसका विकास होगा, जो भारतीय विधानकी धारा ३५१में दिये गये आदेशके अनुसार होगा। परिषद्की चर्चाका तीसरा महत्त्वका विषय था वैज्ञानिक शब्दोंका कोश तैयार करनेका काम। यह कहते हुए मुझे अफसोस होता है कि दूसरे दो विभागोंसे सम्बन्ध रखनेवाली समस्याओं पर जितने पूर्णरूपसे विचार-विनिमय किया गया, उतने पूर्ण रूपसे इस तीसरे विभागसे सम्बन्धित समस्या पर विचार नहीं किया गया। इसका कारण शायद यह है कि इस प्रश्नको हल करनेकी दृष्टिमें कोई दोष था। विज्ञानके बारेमें सामान्य ज्ञान और जनसाधारणकी जानकारीके अंक विषयके नाते विचार नहीं किया गया, बल्कि अच्च शिक्षणमें बी० अंससी०, अम० अंससी० वर्गोंकी डिग्रीका ही अंक विषय मानकर उसकी चर्चा की गयी। इसलिये ऐसा मालूम होता है कि परिषद्ने अपनी चर्चाओंमें केवल अिन्हीं जरूरतों पर विचार किया और स्पष्ट रूपसे यह नहीं कहा कि कलाओंकी तरह आम जनताका विज्ञान भी लोगोंकी प्रादेशिक भाषामें ही फूले-फलेगा और अंसे विकासके लिये जरूरी पारिभाषिक शब्दसमूह संस्कृत वर्गोंसे अस्वाभाविक रूपमें तैयार किये हुए विशेष शब्दजालके रूपमें नहीं होगा, बल्कि उसकी रचना जनताकी भाषाकी प्रकृतिके अनुसार होगी, जिसमें पहलेसे सोच-विचारकर गढ़े हुए शब्दोंको लादनेकी कोई गुंजाइश नहीं होती।

परिषद्ने अंग्रेजीकी पढ़ाईके प्रश्नकी चर्चा नहीं की, यद्यपि श्री वाजपेयीने अपने भाषणमें इस विषयको छुआ था। उन्होंने पूछा कि क्या अंग्रेजीको बिलकुल देशनिकाला दे दिया जायगा और कहा कि अंसा करना जरूरी नहीं है, क्योंकि इससे बाहरी दुनियाके बनिस्वत हमें कहीं ज्यादा नुकसान होगा। लेकिन अुन्हें इस विषयमें शक था कि कूटनीतिक व्यवहार, विश्वके व्यापार-वाणिज्य और विज्ञानोंकी ज्यादा अंची टेकनिकल कुशलता जैसे सीमित प्रयोजनोंके लिये हाईस्कूलों या अिटरमीजियट कालेजोंमें अंग्रेजी पढ़ानेकी जरूरत है। हां, अिटरके बाद वैकल्पिक दूसरी भाषाके नाते अुसे सीखनेकी सुविधायें होनी चाहियें।

अपने भाषणके अन्तमें श्री वाजपेयीने साररूपमें कहा कि (१) प्राथमिक अवस्थासे शुरू करके शिक्षणकी सारी अवस्थाओंमें प्रादेशिक भाषायें शिक्षणका माध्यम होनी चाहियें; (२) माध्यमिक शिक्षणमें किसी दर्जेसे हिन्दी अनिवार्य दूसरी भाषा रहनी चाहिये; (३) अिटरके बाद अंग्रेजी वैकल्पिक भाषा होनी चाहिये। और अुन्होंने यह चेतावनी दी कि शिक्षणकी किसी अंक अवस्थामें या अवस्थासे तीनों भाषाओंको अनिवार्य बनानेका अर्थ होगा अपूर्णताको जन्म देना और जरूरतसे ज्यादा बोझ बढ़ाकर तथा गड़बड़ी पैदा करके किसी अंक अवस्थामें ही नहीं, बल्कि तीनों अवस्थाओंमें शिक्षा ग्रहण करनेवालोंमें 'बाबू मनोवृत्ति' पैदा करना।

अिस तरह अिस परिषद्ने शिक्षा और शासनमें हमारी भाषाओंके स्थान और अुसके अनुसार उनके विकासके आजके मुख्य प्रश्नको हल करनेकी दिशामें कुछ ठोस काम किया है।

हरिजनसेवक

२७ जन

१९५३

भूदान-यज्ञके खिलाफ कुछ आपत्तियां और अनुके जवाब

भूदान-यज्ञकी प्रवृत्तिके खिलाफ आलोचकोंकी ओरसे कुछ आपत्तियां आठायी जाती हैं। अिन आपत्तियोंका सार नीचे लिखे मुंताबिक दिया जा सकता है:

१. भूदानकी प्रवृत्ति जमीन-मालिकोंसे बेजमीनोंको दान दिलानेकी प्रवृत्ति है। अुससे जमीन-मालिकोंको अुदार दान देनेकी सम्मान मिलता है और जिन बेजमीनों काश्तकारोंको जमीन दी जाती है अुनके स्वाभिमानको चोट पहुंचती है। दान लेनेवाले बिना मेहनतके मिले अुसे दानकी क नहीं कर सकते।

२. सारे जमीन-मालिक मानो पापी हैं और अुन्हें प्रायश्चित्त करना है, यह विचारधारा भी ठीक नहीं है।

३. हमारे देशमें खेतीका अुत्पादन दूसरे देशोंकी तुलनामें बहुत ही कम है। अिसलिये फिलहाल तो हमारा ध्येय खेतीमें सुधार करके अुत्पादन बढ़ानेका होना चाहिये। यह चीज भूदान-यज्ञकी निगाहसे बाहर रह जानेकी ही संभावना नहीं है, बल्कि अुससे विपरीत परिणाम आनेकी भी संभावना है। क्योंकि—

४. अिसके कारण जमीनके छोटे-छोटे टुकड़ोंमें वृद्धि होगी और खेतीकी जमीनका अेकीकरण (कन्सॉलिडेशन ऑफ होल्डिंग्स) करनेके काममें रुकावट पैदा होगी;

५. जिन काश्तकारोंको जमीन दी जायगी, वे बहुत वर्षोंसे वैसी परिस्थितिमें रहनेके कारण अधिकतर अज्ञान और गैर-जिम्मेदार होंगे। अुनमें अच्छे ढंगसे खेती करनेका ज्ञान नहीं होगा, अितना ही नहीं, बल्कि अुनके पास अच्छी खेती करनेके लिये हल, बैल, औजार, पूंजी, आदि जरूरी साधन भी नहीं होंगे;

६. अिस प्रवृत्तिके परिणामस्वरूप छोटे-छोटे खेतोंके व्यक्तिगत मालिकोंकी संख्यामें वृद्धि होगी। अधिक अुत्पादन हो अैसी अच्छी खेती करनेके लिये सहकारी, संयुक्त या सामुदायिक खेती होनी चाहिये। अुसमें अिससे रुकावटें पैदा होंगी;

७. भूदान-प्रवृत्तिका रूप अहिंसक और अिसलिये अैच्छिक होनेके कारण वह अुसी प्रदेशमें सफल होगी, जिस प्रदेशमें जमीन घटिया और बहुत ज्यादा मात्रामें होगी। जहां जमीनका प्रश्न अधिक तीव्र नहीं होता, वहां अिस प्रवृत्तिका स्वागत किया जाता है। लेकिन जहां जमीनकी बड़ी तंगी है और जमीन-मालिकों तथा काश्तकारोंके बीच जमीनके लिये बड़ी खींचातानी चल रही है, वहां अिस प्रवृत्तिका अधिक स्वागत नहीं होता;

८. आज भिन्न-भिन्न राज्योंके सामने जमीनका प्रश्न हल करनेमें जो कठिनायी आती है, वह जमीनके अभावकी नहीं है; सच्ची कठिनायी बेजमीन अज्ञान काश्तकारोंको तालीम देने और अुनके लिये हल, बैल आदि साधन मुहैया करनेकी है। अिसका सबूत यह है कि हमारे गांवोंके किसान दूर-दूरके प्रदेशोंमें जाकर मजदूरी करना पसन्द करते हैं, लेकिन सरकार अुन्हें खेती करनेके लिये जमीन दे, तो अुसमें खेती करना वे पसन्द नहीं करते;

९. भूदानकी योजनामें अिसका निश्चय नहीं किया गया है कि अेक परिवारको स्वावलम्बी होनेके लिये कितनी जमीन चाहिये। साथ ही अिस बातका भी कोअी विचार नहीं किया गया है कि अैसे परिवारका विस्तार और जरूरतें बढ़ने पर अुसे क्या करना चाहिये। यह तो वैसी ही बात अुसी जैसे कोअी नीमहकीम किसी

भारी बीमारीका अिलाज करे और अुलटे रोगीकी हालतको ज्यादा बिगाड़ दे;

१०. भूदान-प्रवृत्तिमें अिसका भी कोअी अिलाज नहीं सुझाया गया है कि 'जोते अुसकी जमीन' और 'खेती सुधरनी चाहिये' और जमीनका अुत्पादन बढ़ना चाहिये' अिन दो सूत्रोंका बदलती अुअी परिस्थितिमें किस प्रकार मेल बँधाय जाय;

११. भूदानकी प्रवृत्ति वर्तमान अर्थ-व्यवस्थाके लिये अनुकूल नहीं है। बेजमीनोंको जो जमीन दी जायगी, वह आर्थिक दृष्टिसे न पुसानेवाली या अपर्याप्त (अन-अिकॉनामिक) होगी। अिसलिये ये काश्तकार फिर कर्जदार हो जायेंगे। कर्जका ब्याज देनेके लिये तथा जमीनका लगान चुकानेके लिये अुन्हें नकद पैसोंकी जरूरत होगी और अुसके लिये अुन्हें व्यापारिक फसल पैदा करनी पड़ेगी। अनाज पैदा किया होगा, तो वह भी अुन्हें बेच देना पड़ेगा। अिसलिये जमीनवाले बन जानेसे तो वे और भी अधिक आर्थिक कठिनायीमें पड़कर परेशान होंगे। अिसकी अपेक्षा तो आज रोजाना मजदूरी पर काम करनेवाले मजदूरोंके रूपमें अुनकी स्थिति ज्यादा अच्छी है।

ये सब आपत्तियां अवश्य ही सोचने जैसी हैं। लेकिन भूदान-यज्ञके पीछे जो विचारधारा काम कर रही है, अुसे ठीक-ठीक समझा जाय तो ये आपत्तियां टिक नहीं सकेंगी। हम विचार-धाराको स्पष्ट करनेका प्रयत्न करेंगे।

बेजमीन किसानोंको दया-दान करनेका भाव भूदान-प्रवृत्तिमें हरगिज नहीं है। जमीन-मालिकोंसे यह साफ-साफ कह दिया जाता है कि बेजमीनोंको अपनी जमीनमें से अुनका अपना भाग देना आपका फर्ज है; दीर्घदृष्टिसे देखें तो अुसीमें आपका स्वार्थ भी है। साथ ही यह भी स्पष्ट रूपमें कह दिया जाता है कि अिस प्रवृत्तिके पीछे अैसी भावना बिलकुल नहीं है कि अमुक वर्ग पापी है और अमुक वर्ग पुण्यशाली है। कअी जमीन-मालिक व्यक्तिगत रूपमें बड़े सज्जत होते हैं, अुसी प्रकार कअी बेजमीन लोग व्यक्तिगत रूपमें खराब भी हो सकते हैं। आज जो अन्याय दिखायी देता है, अुसका कारण आजकी अर्थ-व्यवस्था है। यदि हम सब समाजमें शांतिसे रहना चाहते हों, तो अिस अन्यायको दूर करके न्याय्य व्यवस्था खड़ी करनी चाहिये। अैसा करना भूदान-प्रवृत्तिका मुख्य हेतु है।

भूदान-प्रवृत्ति खेतीका अुत्पादन बढ़ानेकी आवश्यकता स्वीकार करती है। लेकिन निजी मालिकीकी, सहकारी या बड़े पैमाने पर सामुदायिक खेतीसे अुत्पादन बढ़ेगा ही, अिस बातको माननेका कोअी आधार नहीं है। आजकल तो पश्चिमके भी कितने ही खेती-विशेषज्ञ अिस निर्णय पर आने लगे हैं कि छोटे पैमाने पर खेती करनेमें जमीन और फसलकी जितनी विशेष संभाल रखी जा सकती है, अुतनी बड़े पैमाने पर खेती करनेमें नहीं रखी जा सकती। यह सच है कि हमारे देशमें आजकल सहकारी खेतीकी हवा चल रही है। लेकिन अुसमें भी बड़े विवेकसे काम लेनेकी जरूरत है। यह गहराअीसे सोचने जैसा प्रश्न है कि सहकारी (कोऑपरेटिव) या सामुदायिक (कलेक्टिव) खेतीमें शामिल अुसे सारे काश्तकार मजदूरोंके रूपमें अुसके व्यवस्थापक-मंडल द्वारा निश्चित किये अुसे कामको करनेवाले बन जायें, तो वह प्रथा हमारे देशकी खेतीको सुधारनेमें कहां तक कामयाब होगी। पहला सवाल तो यह है कि काश्तकार अपनी निजी मालिकीकी खेतीमें जितनी लगन और जिम्मेदारीसे काम करता है, अुतनी लगन और जिम्मेदारी वह सहकारी या सामुदायिक खेतीमें रख सकेगा या नहीं। अैसा तभी हो सकता है जब काश्तकारका मन नैतिक दृष्टिसे बड़ा शिक्षित हो। भविष्यमें अैसी स्थिति शायद आ सकती है। लेकिन आज अैसा नहीं लगता कि हम अेकदम अिस स्थिति

पर पहुँच सकते हैं। गुजरातका अुदाहरण लें तो यहां जो थोड़ी-बहुत सहकारी खेती-समितियां बनी हैं, वे अब तक इस तरहकी सहकारी या सामुदायिक खेतीमें सफल नहीं हुआं। जिसका यह अर्थ नहीं कि सहकारी खेती-समिति कायम ही न की जाय। लेकिन पहले-पहल इस खेती-समितियोंमें सहकारका स्वरूप बहुत मर्यादित रखना होगा। मिसालके तौर पर, जोतनेके लिये बैलोंकी व्यवस्था करनेमें, अच्छे बीज प्राप्त करनेमें, फसलकी रक्षा करनेमें, मालकी खरीद-बिक्रीके सम्बन्धमें और अैसे दूसरे कुछ मामलोंमें आसानीसे सहकार हो सकता है। लेकिन खेतीकी भिन्न-भिन्न क्रियाओंमें हरअेक परिवारके आदमी ही मेहनत करें, तो वह अधिक लाभदायी हो सकता है।

बेजमीन काश्तकारोंकी जमीनवाले बनानेसे छोटे पैमाने पर की जानेवाली खेतीकी मात्रा अवश्य ही बढ़ेगी। लेकिन कुछ काम, जैसा कि अूपर बताया गया है, सहकारी ढंग पर किये जायेंगे, जिसलिये छोटे पैमानेकी खेतीसे होनेवाली हानियोंसे काश्तकार जरूर बच जायेंगे।

आजकल आर्थिक दृष्टिसे पर्याप्त (अिकॉनामिक) और आर्थिक दृष्टिसे अपर्याप्त (अन-अिकॉनामिक) खेतीके बारेमें बड़ी चर्चा होती है। अेक बैल-जोड़ीसे हो सके और पांच-छः मनुष्योंके परिवारका अच्छी तरह भरण-पोषण हो सके अैसी खेतीको आर्थिक दृष्टिसे पर्याप्त या लाभदायक खेती कहा जाता है। लेकिन हमारे देशमें खेतीके लायक जितनी जमीन है, अुसका वितरण जितने परिवारोंका निर्वाह आज खेती पर होता है अुन सबमें किया जाय, तो हरअेक परिवारको आर्थिक दृष्टिसे पर्याप्त खेती करने जितनी जमीन दी ही नहीं जा सकती। जिसलिये खेती पर गुजर करनेवाले परिवारोंकी संख्या घटाकर बाकीके परिवारोंको दूसरे अुद्योग-धन्धोंमें लगानेका विचार किया जाता है। लेकिन खेतीमें सुधार करनेकी दृष्टिसे और किसानोंके सर्वांगीण विकासकी दृष्टिसे अैसा करना ठीक नहीं है। आज जो लोग खेतीके काममें लगे हुए हैं, वे स्थायी रूपसे दूसरे अुद्योग-धन्धोंमें लग जायें — और इसके लिये ज्यादातर तो गांव छोड़कर अुन्हें शहरोंमें ही जाना पड़ेगा — तो खेतीके अेक खास मौसममें मजदूरोंकी भारी तंगी पैदा होगी। अिसे दूर करनेके लिये खेतीमें मशीनोंका अुपयोग करनेकी बात सुझायी जाती है। जिसका मतलब है कि खेतीमें भी पूंजीवादी पद्धति दाखिल की जाय और अेक कठिनायी दूर करनेके लिये दूसरी ज्यादा बड़ी बुराईकी निमंत्रण दिया जाय। ये सारे काल्पनिक अिलाज पूरी तरह तो अमलमें लाये ही नहीं जा सकते। अुनका अधूरा अमल होने पर भी बेकारी निश्चित रूपसे बढ़ेगी।

दूसरे, आदमी केवल खेती ही करे, तो अुसमें अुसे अपनी अंगुलियोंकी कुशलता बढ़ाने और बुद्धिकी बारीकी दिखानेका मौका नहीं मिलता। लेकिन खेतीके साथ कुछ हाथ-अुद्योग भी करनेसे यह वस्तु सिद्ध की जा सकती है। जिसलिये ज्यादा अच्छा अुपाय यह है कि खेती और अुद्योग-धन्धोंको अेक-दूसरेसे अलग करनेके बजाय हर परिवार खेती भी करे और फालतू वक्तमें कुछ अुद्योग-धन्धे भी करे। बेशक, अैसे अुद्योग हाथ-अुद्योग और ग्रामोद्योग ही होंगे।

आज खेतीके साथ पशुपालन तो होता ही है। बड़ी जरूरत अिस बातकी है कि अैंनोंके बदले किसान गायें पालने लगें। क्योंकि अैसा करनेसे जरूरी दूध-घीके अलावा खेतीके लिये आवश्यक बैल भी घरके ही मिल सकेंगे। दूसरे ग्रामोद्योगोंमें खादीका अुद्योग, तेलघातीका अुद्योग, गुड़का अुद्योग मुख्य अुद्योग माने जा सकते हैं। जिसलिये केवल खेतीका धन्धा करके अपनी सारी जरूरतें पूरी करने जितनी आमदनी पानेका खयाल छोड़कर हमें खेतीके साथ गोपालन, खादी वगैरा ग्रामोद्योग चलाकर परिवारका

भलीभांति पोषण करनेका विचार बढ़ाना चाहिये। खेतीके साथ दूसरे ग्रामोद्योगोंको जोड़कर किसान-परिवारके अुचित निर्वाहकी आर्थिक व्यवस्था हमें करनी चाहिये। अिस तरह विचार करनेसे और खेतीकी, कुछ क्रियाओं सहकारी पद्धतिसे पूरी करनेसे खेतीके छोटे-छोटे टुकड़े न होने देनेका रास्ता हमें निश्चित ही मिल जाता है। अिसके अलावा, छोटे पैमानेकी खेतीके सारे लाभ भी हमें मिल सकते हैं।

दूसरा सवाल आजके बेजमीन किसानों यानी खेतोंमें मजदूरों करनेवालोंके अज्ञान और गैरजिम्मेदारीका है। आज खेतीके सारे काम ये मजदूर ही करते हैं। ये काम वे अच्छी तरह करना भी जानते हैं। लेकिन किस वक्त क्या किया जाय, अिसका ज्ञान अुन्हें नहीं होता। अिसके सिवा, अुन्हें अपनी जिम्मेदारीका भी भान नहीं होता। अैसे लोगोंकी कुल आवादी ८ से ९ करोड़की है। अिसका मतलब हुआ लगभग डेढ़-पैने दो करोड़ परिवार। हमारी आवादीका अितना बड़ा भाग अैसा गैरजिम्मेदार, साधनहीन और कंगाल हो, यह सारे देशके लिये खतरनाक बात है। अिसमें जो भारी अन्याय है, वह जल्दीसे जल्दी दूर न किया गया, तो सारे समाजकी सुरक्षा खतरेमें पड़ जायगी। जिसलिये, जैसी कि कल्पना की जाती है, अुत्पादन घटनेका खतरा अुठाकर भी अिन लोगोंको जमीनके मालिक बनाकर समाजके जिम्मेदार अंग बनानेमें न्याय है; अिसीसे देशमें शांति और सलामती भी कायम रहेगी। लेकिन अिन लोगोंको जमीन देनेसे अुत्पादन घटेगा, अैसा डर तो अुन्होंने लोगोंको है, जो 'जैसे थे — स्टेटस को' की हालत बनी रहने देना चाहते हैं और अिन्हें अिस तरहके परिवर्तनसे कुछ त्याग करना पड़ेगा। अिन परिवारोंको जमीन दी जायगी, अुन्हें शिक्षा देनेकी, साधन देनेकी तथा हाथ-अुद्योग व ग्रामोद्योग सिखानेकी सारी जिम्मेदारी समाजको अुठानी ही होगी। और यह जिम्मेदारी अगर हम पूरी करेंगे, तो खेतीका अुत्पादन घटनेके बजाय जरूर बढ़ेगा। अिस वक्त अनेक रचनात्मक कार्यकर्ता अपने कर्तव्यके विषयमें दुविधामें पड़े मालूम होते हैं। लेकिन अुन्हें अिसमें पूरा-पूरा काम मिल सकता है। जिसलिये विनोबाजी रचनात्मक कार्यकर्ताओंसे अपील कर रहे हैं कि आप अपने सारे काम छोड़कर भूदान-यज्ञके काममें लग जायें। भूदान-यज्ञको सफल बनानेमें ही गांधीजीके रचनात्मक कार्यक्रमको जीवित रखनेकी आशा निहित है। खेतीके प्रश्नके साथ रचनात्मक कार्यक्रमको जोड़कर ही हम अहिसक समाजका निर्माण कर सकेंगे और अपना ध्येय सिद्ध कर सकेंगे।

अब आखिरी ११ वीं आपत्ति पर विचार करें। अूपर जो कुछ कहा गया है, अिसमें अिसका बहुत कुछ जवाब तो आ ही जाता है। फिर भी कुछ पुनरुक्तिका दोष अपने सिर लेकर भी हम यहां अुसका स्पष्टीकरण करेंगे। भूदान-प्रवृत्ति केवल जमीनका बंटवारा करनेकी प्रवृत्ति नहीं है; वह सारी अर्थ-रचनाको बदलने-वाली अेक महाक्रांतिकारी प्रवृत्ति है। भूदान-प्रवृत्तिका विचार अैसी क्रान्तिकारी दृष्टिसे न किया जाय और आजकी अर्थ-व्यवस्था हमेशा बनी ही रहेगी, असा मानकर अगर भूदानके लाभ-हानिकी चर्चा करने बैठें, तो कहना चाहिये कि हम भूदानका सच्चा अर्थ समझे ही नहीं हैं। विनोबाने भूदानकी प्रवृत्तिको यज्ञ कहा है। अुसके लिये गहरा रहस्य है। अिसमें पूर्ण अहिसक ढंगसे सामाजिक और आर्थिक क्रान्ति करनेकी भावना है। यह जरूरी है कि भूदानके कार्यकर्ता अिस चीजको ठीक-ठीक समझ लें। अिन बेजमीनोंको जमीन दी जाय, अुनके जरिये अिस तरहकी क्रान्ति सिद्ध करनी है। अुसीमें कार्यकर्ताओंकी सच्ची परीक्षा है। -

जहां जमीनकी कीमत कम है और जहां जमीन घटिया किरमकी है वही यह प्रवृत्ति चलती है, अैसा कहनेमें तो टीकाकारोंका

अज्ञान ही प्रकट होता है। उत्तर प्रदेश और बिहारके कितने ही जिलोंमें अंक बीघा जमीनकी कीमत अंक हजारसे लेकर दो-ढाई हजार तक होती है। वहां भी बड़े जमींदार और छोटे किसान अपनी जमीनमें से अपने ब्रेजमीन भाजियोंके लिये जमीन देनेको तैयार हो जाते हैं। यह बताता है कि अन्हें, क्रांतिकी हवा लग गयी है। वे समझ गये हैं कि जमीन पर मेहनत-मशक्कत किये बिना जमीनके मालिक बने रहना भारी अन्याय है, और किसानोंको अब लम्बे समय तक ब्रेजमीन रखनेमें बड़ा खतरा है।

अंक बात हमें ध्यानमें रखनी चाहिये। वह यह कि अंसी स्थिति जिस दुनियामें कभी पैदा नहीं होगी, जब यहां किसी भी प्रकारकी बुराई नहीं रहेगी। सृष्टिका यह क्रम है कि अंक बुराईको मेटाने जाते हैं, तो अुसों से या दूसरी किसी तरहसे नयी-नयी बुराइयां पैदा होती ही रहती हैं। जिस दुनियामें स्थायी हल जैसी कोअी चीज है ही नहीं। हम रोज स्नान करते हैं, फिर भी रोज हमारा शरीर मूला होता ही है। अुती तरह समाज-शरीरको भी हमेशा साफ-स्वच्छ रखना होता है। जमीनके आजके प्रश्नको हम अमुक ढंगसे हल कर सकते हैं, लेकिन भविष्यमें अुससे सम्बन्ध रखनेवाले दूसरे कोअी प्रश्न अुठने ही वाले हैं। अुस समय अुन्हें अुस सभयका समाज हल कर लेगा। जिस दुनियामें कोअी भी चीज स्थिर और स्थायी है ही नहीं। यदि अंसा होता तो यह दुनिया कल्पनाके स्वर्ग तैसी बन जाती — जिसमें देवताओंको किसी प्रकारकी चिन्ता नहीं होती, न अुनकी कोअी जिम्मेदारी होती, केवल अमृत पीते और आनन्द मनाते रहना होता है। लेकिन समझदार आदमी अंसी स्थितिको कभी अच्छी और वांछनीय नहीं मानता। अुसमें किसी भी तरहका पुरुषार्थ, पराक्रम, साहस है ही नहीं। हमारे सामने नित-नये खड़े होनेवाले प्रश्नोंका हल निकालनेके लिये पुरुषार्थ करनेमें ही मनुष्यका मनुष्यत्व है।

गहरे चिन्तन और तपश्चर्याके बाद विनोबाजीने आजके महारोगकी सच्ची औषधि ढूँढ़ निकाली है। अुपरके विवेचनसे मालूम होगा कि यह कोअी नीमहकीमका अलाज नहीं है।

(गुजरातीसे)

नरहरि परीख

पहले किसे प्रधानता दी जाय ?

जब हमारा राष्ट्र अपनी पुनर्निर्माणकी योजना बना रहा है, तब यह कहनेकी आवश्यकता नहीं रह जाती कि पहले करने लायक कामोंको सही ढंगसे और विवेकपूर्वक पहला स्थान देनेका निर्णय अत्यन्त महत्त्वपूर्ण बन जाता है। हम कह सकते हैं कि वह सच्ची योजनाका अंक सार है। जिस सम्बन्धमें जो लोग हमारे देशमें यह निर्णय करते हैं, वे नीचेकी खबरको दिलचस्पीसे पढ़ेंगे, याद रखेंगे और अुससे लाभ अुठावेंगे :

अहम्पुकोट्टाजी, ९ जून

“मुख्यमंत्री श्री च० राजगोपालाचार्यने राज्यके ५० लाख हाथ-करघा बुनकरोंको यह आश्वासन दिया कि सरकार अुन्हें राहत देनेकी भरसक कोशिश करेगी। अुन्होंने आगे कहा कि अगर अंक मिल या १२ हाथ-करघोंमें से किसीको बन्द करनेके सवाल पर वोट लिये गये, तो वे मिलको बन्द करनेके पक्षमें ही अपना वोट देंगे। अुन्हें यह भी विश्वास था कि प्रधानमंत्री अुनको जिस रायका समर्थन करेंगे।”

(‘हिन्दू’, १० जून, १९५३)

(अंग्रेजीसे)

म० प्र०

हमारी खेती और अुद्योगोंकी मिली-जुली अर्थरचनाकी नींव

मेरे विचार और मेरी नीति पुरानी और सीधी-सादी है। मेरा यह दृढ़ मत है कि जिस देशको खेतीकी नींव पर ही खड़ा होना चाहिये। खेती और अन्नका अुत्पादन हमारा मुख्य काम होना चाहिये। अुसके बाद हमारा ध्यान हमारे सबसे ज्यादा पिछड़े हुए अुद्योग घरेलू कताअी-बुनाअी पर होना चाहिये। हमें कुछ अंसी योजना करनी चाहिये कि किसानोंके मनमें आशाका संचार हो और अुन्हें यह विश्वास हो कि अुनकी मेहनतका फल अुन्हें मिलेगा। जिसी तरह बुनकरोंको भी यह निश्चय होना चाहिये कि अुनके अुद्योगके लिये अुन्हें बाजार मिलता रहेगा। न तो बुनकरको और न किसानको अंसा लगना चाहिये कि समाजको अुसकी आवश्यकता नहीं है। अगर जमीनकी जमींदारी खतम होना चाहिये, तो कपड़ा-अुद्योगकी जमींदारी भी खतम होना चाहिये और अुसकी जगह वैयक्तिक अुत्पादनको मिलनी चाहिये। जिसलिये मैंने अपने शासनका आरम्भ दो बातोंसे किया और अुसमें दूसरोंके डर और सन्देहोंका विचार नहीं किया। कोरे सिद्धान्त बघारनेवाले पण्डितोंकी धमकियोंकी मैंने कोअी परवाह नहीं की और अन्नका विनियंत्रण कर दिया। अुससे किसानोंको लगा कि वे आजाद हैं। अंक अंसे क्षेत्रमें, जिसमें आनन्द कम है और बहुत मेहनत तथा धीरजकी जरूरत होती है, जिन नियमोंके अनुसार मनुष्य प्रयत्न करनेमें प्रवृत्त होता है और जो प्रेरणाअें अुसके जिस प्रयत्नका पोषण करती हैं, अुनकी हम अुपेक्षा नहीं कर सकते। तो मुझे लगा कि विनियंत्रण ही अधिक अन्न अुपजानेका सर्वोत्तम कार्यक्रम है।

बुनकरोंकी कठिनायियां

जिसी तरह बुनकरोंकी मददके लिये मैंने मिलकी धीतियों और साड़ियोंका अुत्पादन बन्द करनेकी आवाज अुठाअी, ताकि देशमें हाथ-करघेके कपड़ेको सुनिश्चित बाजार मिल सके। मैं अभी अुन सब दलीलोंकी चर्चा नहीं करना चाहता, जिनके कारण मैं लगातार मिलकी धीतियों और साड़ियोंके अुत्पादन पर प्रतिबंध लगानेकी मांग करता रहा। मेरा मत है कि जिस मांगका विरोध देशके लिये अहितकर है और बुद्धिमत्ताका अभाव प्रगट करता है। मेरी मांग कुछ अिने-गिने लोगोंके लिये या किसी अंसे अुद्योगकी रक्षाके लिये नहीं है जो मरनेके करीब है; वह लाखों अीमानदार और मेहनती लोगोंके लिये तथा अंसे अुद्योगकी रक्षाके लिये है, जिस पर दो करोड़ लोगोंका जीवन निर्भर है। जिसके सिवा, हाथ-करघे पर काम करनेवाले बुनकरोंका बनाया हुआ कपड़ा मिलके कपड़ेकी तुलनामें किसी भी तरह हलका नहीं होता, बल्कि अुससे बढ़िया होता है — अुतना बढ़िया जितना कि अीमानदारीके दिखावेकी तुलनामें सत्य। मैं कहता हूँ कि अगर कोअी आदमी हाथ-करघेकी धीती और साड़ीके सुलभ होते हुए मिलकी धीती और साड़ी खरीदता है, तो वह पाप करता है। यह कोअी राजनीति या अर्थनीतिकी बात नहीं है, यह मानवीय संवेदनाका, अपने देशके दुःखी और गरीब पुरुषों, स्त्रियों और बालकोंके प्रति ममताका तकाजा है। हमारे बुनकर अपने काममें होशियार हैं, मेहनतसे काम करते हैं और हमारे पहननेके लिये अुत्तम कपड़ा तैयार करते हैं। भारतवर्ष किसानों और बुनकरोंका देश है। अगर हम अुनकी परवाह नहीं करते, तो हमारे देशप्रेमका क्या अर्थ हो सकता है? बुनकरको खाली हाथ लौटाकर हम मिलका कपड़ा खरीदनेकी बात कभी न सोचें।

(‘हिन्दू’, २४ मअी, १९५३ में प्रकाशित श्री राजाजीके भाषणकी रिपोर्टमें से।)

(अंग्रेजीसे)

मजदूरोंके लिअे सुख-सुविधायें

'टाइम्स ऑफ़ इण्डिया' में 'अधोगपति' के नामसे लिखने-वाले व्यक्तिके कभी लेख छपे थे। उनमें से लिये गये नीचेके अक्षरोंकी ओर अंक मित्रने मेरा ध्यान खींचा है:

"सरकारका फेक्टरीज अक्ट (कारखाना-कानून) कहता है कि मिलोंको अपने हर मजदूरके लिअे रोजाना कम-से-कम अंक गैलन पीनेके पानीकी और छः गैलन नहाने-धोनेके पानीकी व्यवस्था करनी चाहिये। यह अंक निर्दोष मांग है, बशर्ते पानीकी तंगी न हो। लेकिन बम्बयी शहरमें, जहां गर्मियोंमें पानी मौज-शौककी चीज बन जाता है, अिस कानून पर सख्तीसे अमल करना असंभव है।

"बेशक, यह जरूरी है कि जिन कारखानोंमें केन्टीन, भोजन-गृह और विश्राम-घर वगैरा नहीं हैं, वहां वे बनने चाहियें। लेकिन यह याद रखना चाहिये कि बम्बयी शहरकी ज्यादातर मिलोंमें ऐसी कोअी अिमारत बनानेकी बहुत ही कम या बिलकुल जगह नहीं है। मकान बनानेके सामानकी भी भयंकर तंगी है।... अिसके लिअे १६० लाख रुपयेका खर्च करना होगा। मालूम होता है बम्बयी सरकार अिस कामकी विशालताको समझ गयी है, अतः फेक्टरीज अक्टकी धाराओंके अमलमें अुसने छूट देनेका काफी ध्यान रखा है।" वे मित्र आगे कहते हैं:

"चूंकि मिलें हर आदमीके लिअे अंक गैलन पीनेका पानी और छः गैलन नहाने-धोनेका पानी नहीं दे सकतीं, अुसकी कोशिश करना बेकार है — यह पूंजीवादियोंकी दलील है। अुनके दिमागमें यह बात कभी आती ही नहीं कि अिसके लिअे ट्यूबवेल (पाताल-कुअें) खुदवाकर पानी मुहैया करनेकी कोशिश भी की जा सकती है।

"अिसके अलावा, चूंकि केन्टीनकी व्यवस्था करनेमें कुल ६२ लाख रुपये और आसरा, विश्राम-गृह, भोजन-घर वगैरा बनवानेमें अंक करोड़ रुपये खर्च करने पड़ेंगे, अिसलिअे ये सुविधायें देनेकी कोशिश ही नहीं की जानी चाहिये। मजदूरों और दूसरे नौकरोंका अिसके बिना काम चल सकता है! अिन 'सज्जनों'को चाहिये कि वे मजदूरोंको आज जिन हालतोंमें काम करना पड़ता है, अुन्हीं हालतोंमें अुनके साथ काम करें; तब वे अिस तरहकी बातें नहीं करेंगे या ऐसा नहीं लिखेंगे।

"अगर 'अधोग' और 'राष्ट्र' यह खर्च बरदाश्त नहीं कर सकते, तो अिससे साबित होता है कि ये सज्जन मजदूरोंको जीवनकी अत्यन्त आवश्यक सुविधायें भी नहीं दे सकते। अगर पूंजीवादी व्यवस्थामें ये बातें नहीं की जा सकतीं, तो मजदूर अिन सुविधाओंके बिना रहें अिसके बजाय पूंजीवादको खतम हो जाना चाहिये। जो पद्धति काम करने-वालोंको जरूरी सुविधायें नहीं दे सकती, अुसका अन्त कर दिया जाना चाहिये।"

यह तो साफ है कि पूंजीवादी तर्क दोषपूर्ण और भ्रममें डालने-वाला है। आजकी दुनिया बड़ी हानि अुठाकर और चिन्ताओंमें से गुजरनेके बाद अिसे महसूस कर रही है। मैं और ज्यादा टीकाके रूपमें यह जोड़ना चाहता हूं कि मजदूरोंको जीवनकी ये अत्यन्त आवश्यक सुविधायें देनेके लिअे जरूरी पैसेका प्रबन्ध अगर अधोगोंको ही करना चाहिये, या 'अधोगपति' के कथनानुसार यदि "पैसे और सामग्रीका यह खर्च अुचित हो" — अिसका अर्थ

है कि अगर अधोगों पर यह खर्च डालना जरूरी और अुचित हो — तो जरूरी तीर पर वह पैसा प्राप्त किया ही जाना चाहिये।

पर यह चीज पूंजीपति करना नहीं चाहते; आजके सामाजिक-आर्थिक तंत्रने भी अुन्हें अिसकी पूरी छूट दे दी है।

अिसके अलावा, यह साफ है कि अधोगोंके लिअे अुचित माना गया यह खर्च अिसलिअे नहीं किया जाता कि वह पूंजीवादी ढंगसे संगठित अधोगों पर दो तरहसे असर डालता है: १. वह अधोगोंके लिअे मालकी कीमत बढ़ाना जरूरी बनाता है; २. अुसके लिअे लाभ और मुनाफमें काटछांट करना जरूरी होता है। लेकिन अधोग अिनमें से अंक भी बात नहीं करना चाहते। यह स्पष्ट है कि अगर अुचित खर्च करना ही हो, तो कीमतें थोड़ी बढ़ानी ही पड़ेंगी। लेकिन ऐसा नहीं किया जाता, क्योंकि अुसका असर विक्री पर पड़ेंगा। अिसका अर्थ यह है कि हाथ-बने कपड़के विरुद्ध मशीनसे बने हुअे कपड़के अूपरसे दिखानी देनेवाले जिस सस्तेपनकी बहुत बातें की जाती हैं और जिसके बारेमें अधोगपति शेखी बघारते हैं, वह काल्पनिक और केवल नामका है और दरअसल गरीब और अतंगठित मजदूरोंका पेट काटकर पैदा किया जाता है। और राज्य अैसे अधोगोंको आश्रय देकर जाने-अनजाने अुस अर्थ-व्यवस्थाको जारी रखनेमें मदद करता है।

अधोगपतिको अैसे तंत्रमें और अैसी पद्धतिसे काम करनेका यह अधिकार किस तरह मिलता है? अिसका कारण है खानगी पूंजी पर स्वामित्वका अधिकार। खानगी सम्पत्ति और अुसके अुपयोगके हमारे आजके विचार अिसकी छूट देते हैं। जमींदार या जमीनके मालिककी तरह अधोगपति पूंजीका मालिक बनता है; और शेयरकी पूंजीकी तरकीब और लिमिटेड कंपनी खोलनेकी कानूनी चालके जरिये औद्योगिक रचनाने निष्क्रिय जमींदारी-प्रथा (अेबेन्स्टी लेण्डलॉडिङ्ग) की तरह निष्क्रिय पूंजी-पतित्वकी प्रथाकी सुविधा दे दी है और सच्चे कामगारको अपने साथी काश्तकार या खेती-मजदूरकी तरह केवल मजदूरी लेकर मशीनकी देखभाल करनेवालेके रूपमें बदल दिया है। राष्ट्रके सामने सचमुच यह अंक बड़ी समस्या है, जिसे हमें अपनी अर्थ-रचनाके तथाकथित औद्योगिक क्षेत्रमें हल करना है। पूंजीपति, हिस्सेदार (शेयर-होल्डर), अधोगपति और दूसरे अैसे सब लोगोंको, जो मौजूदा औद्योगिक व्यवस्थाका निर्माण और संचालन करते हैं, साथ मिलकर सोचना चाहिये और अिस समस्याके हलके रास्ते और साधन खोजनेमें सहयोग देना चाहिये। राजनैतिक दलों और मजदूर-संघोंके कार्यकर्ताओंको सोच-विचारकर अैसा कोअी रास्ता खोजना चाहिये, जो अधोगोंमें मजदूरोंको फिरसे पूंजीपतियोंके साझेदार बना दे, क्योंकि आज तो पूंजीपति ही कानून और अमल दोनोंमें अधोगोंके अंकमात्र स्वामी बने हुअे हैं। यह अनुचित है। मजदूरों और पूंजीपतियोंको अधोगमें संयुक्त साझेदार होना चाहिये और निष्क्रिय पूंजीपतित्व या साझेदारी (शेयर-होल्डिङ्ग)की बुराअी मिटनी चाहिये। जैसा कि मैंने ता० २०-६-५३ के 'हरिजन' में छपे अपने 'शंकाका कोअी कारण नहीं है' लेख में कहा है,* यह तीसरा काम है जिसके लिअे सीधी कार्रवाअीका कोअी साधन जरूरी है। अिस प्रश्नको आज यहीं छोड़कर आगे अिस पर विस्तारसे विचार करूंगा।

१८-६-५३
(अंग्रेजीसे)

मगनभाअी देसाअी

* "अुसके बाद मुट्ठीभर लोगोंके हाथमें केन्द्रित पूंजीका और अुस पूंजके जरिये वैयक्तिक मुनाफेका सवाल बाकी रह जाता है। अिस अनिष्ट परिस्थितिके सुधारके लिअे भी हमें कोअी शांतिपूर्ण हल खोजना है।"

गांधीजीका मजदूर-आन्दोलन

मेरे लेख 'गांधीजीकी मजदूर-नीति' की टीका करते हुए श्री आचार्यने दो मुद्दे खड़े किये हैं: "जब तक मजदूर-संघ पूंजीवादको खतम करके सारे अद्योग-वन्धे अपने हाथमें लेने और अन्हें समाजके भलेके लिये चलानेका ध्येय नहीं बनाते, तब तक अन्हें केवल पूंजीवादी व्यवस्थाके सहायक अंगोंका ही काम करना पड़ेगा और अिस तरह पूंजीपतियोंकी लूटमें भागीदार बनना होगा।"

श्री आचार्यका दूसरा मुद्दा यह है: राज्य उत्पादन और वितरणका काम अपने हाथमें ले ले अितना ही काफी नहीं है; जहां राज्य मालिक बन जाता है, वहां मजदूर-संघ राज्यको लूटमें मदद पहुंचानेके लिये ही संगठित किये जाते हैं।

अिस सिलसिलेमें वे रूसका अुदाहरण देते हैं, जहां हड़तालको 'राजद्रोह' माना जाता है। अिसलिये श्री आचार्य अिस नतीजे पर पहुंचते हैं कि जब तक मालिक और मजदूरकी पद्धति जारी है, तब तक यह बुराई मिट नहीं सकती।

श्री आचार्यकी अिन मान्यताओंका जवाब देनेके लिये हमें मालिक, मजदूर और समाजके बीचके सम्बन्धके बारेमें गांधीजीके विचारोंको ठीक ढंगसे समझना होगा। गांधीजीकी रायमें मजदूर और पूंजीपति दोनों अुत्पादनके क्षेत्रमें भागीदार हैं— एक पूंजी देता है, दूसरा मेहनत देता है। मेहनत असलमें मजदूरकी पूंजी है; दोनोंके संयोगके बिना कोअी अुत्पादन ही ही नहीं सकता।

लेकिन, जब तक मजदूरको अुत्पादनमें अपनी अिस सहायताका भान नहीं होता, तब तक अुसके साथ न्यायका व्यवहार नहीं किया जाता और वह मालिकके शोषणका शिकार बना रहता है। दूसरी तरफ, मजदूरको जब अपनी सहायताका भान हो जाता है, तब वह शोषणका शिकार बननेसे अिनकार कर देता है।

गांधीजी यह भी चाहते थे कि मालिक मजदूरोंके साथ सांठ-गांठ करके समाजकी लूटमें कभी भाग नहीं लें। अिसलिये गांधीजी चाहते थे कि मालिक अिस तरह व्यवहार करे, मानो वह अपनी दीलतका ट्रस्टी हो, न कि निरंकुश मालिक।

अैसा लग सकता है कि यह आदर्श तसवीर है, अिस पर अमल करना कठिन है। लेकिन गांधीजी अिसे समझने लायक व्यावहारिक तो थे। अिसलिये अुन्होंने मजदूर-आन्दोलनको बढ़ावा दिया और एक तरफ अुन्हें मालिकके सारे अन्यायोंका सामना करनेके लिये मजबूत बनाया, जबकि दूसरी तरफ मालिक और मजदूर दोनोंको राष्ट्रको जरूरतोंके अधीन बनानेका प्रयत्न किया। अिसलिये अुन्होंने मालिक-मजदूरोंके बीचके झगड़ोंका निबटारा करनेके लिये पंच-फैसले पर जोर दिया, जो अखिर जनमतका ही प्रतिबिम्ब होता है। अिस तरह अुन्होंने मालिक या मजदूरों द्वारा एक-दूसरे पर अपना निर्णय लादनेकी संभावनाको खतम कर दिया। साथ ही, अुन्होंने पूंजीपतियोंको भी अिस बातके लिये राजी करनेकी भरसक कोशिश की कि नफेके ध्येयको छोड़कर वे सेवाका ध्येय अपनायें।

जब कोअी मालिक अिस आदर्शको पूरी तरह समझकर अुसका पालन करेगा, तब वह नफाखोरके बजाय ट्रस्टीके तौर पर ही ज्यादा काम करेगा। किती मालिकके बारेमें तो अपनी स्थितिका दुष्प्रयोग करके मजदूरों या समाजका शोषण करनेकी कल्पना की जा सकती है, लेकिन वही आरोप मजदूरों पर नहीं लगाया जा सकता; अुन्हें आज भी अितनी कम मजदूरी मिलती

है कि वे ठीक ढंगसे अपना जीवन नहीं बिता सकते। अितने पर भी गांधीजीने अिस बातकी काफी चिन्ता रखी कि मजदूरोंमें पैसेका लोभ न बढ़े। मजदूरोंके लिये बनाये गये विधानमें अुन्होंने जान-बूझकर 'मजदूरोंके लिये अुनके कामके अनुसार मेहनताना प्राप्त करना' शब्द रखे थे। लड़ाअीके वर्षोंमें मजदूरोंको माहवारी बोनस बांटनेवाले मालिकोंको अुन्होंने अनुत्साहित किया था और मजदूरोंको सलाह दी थी कि वे मालिकोंकी अिस वृत्तिके शिकार न हों। अिस सम्बन्धमें गांधीजीने अंतिम शर्त यह रखी थी कि कोअी मजदूर, भले अुसका संघ कितना ही शक्तिशाली हो, कामकी अपनी शर्तें नहीं लाद सकता और कोअी झगड़ा खड़ा होने पर समाजका निर्णय अंतिम माना जायगा। अिती हेतुसे अुन्होंने झगड़ोंका निबटारा करनेके लिये पंचके सिद्धान्तका अग्रह रखनेकी हिमायत की थी।

अिस तरह, जैसा कि अूपर बताया गया है, गांधीजीका मजदूर-आन्दोलन शोषक-शोषितके सिद्धान्तसे दूर रहता है और सारे सम्बन्धित लोगोंके कल्याणका ध्येय रखता है। लेकिन यह कोअी आसान काम नहीं है। अिसके लिये मालिकों, मजदूरों और समाजको सही शिक्षण देनेकी जरूरत है। अिन सिद्धान्तोंके पालनसे अन्तमें सभीका कल्याण होगा।

(अंग्रेजीसे)

खंडुभाअी देसाअी

हमारे नये प्रकाशन विवेक और साधना

लेखक: केदारनाथ

संपादक

किशोरलाल मशरूवाला: रमणीकलाल मोदी

यह पुस्तक वेदान्त, भक्ति, ध्यान, योग-साधना, सिद्धि, साक्षात्कार, तप, वैराग्य आदि विषयोंके जिज्ञासुओं और साधकोंको भी विवेककी कसौटी पर परखा हुआ सच्चा मार्ग बतायेगी और सीधा-सादा, सदाचारी तथा कुटुम्ब, समाज व देशकी सेवाका जीवन बितानेके अिच्छुक संसारियोंको भी रूढ़िवाद और अंधश्रद्धासे अूपर अुठाकर विवेकका रास्ता दिखायेगी। अिसमें लेखकने जगह-जगह अिस बात पर जोर दिया है कि सद्गुणोंका वृद्धि करके मानवताका विकास करना ही मनुष्य-जीवनका सर्वोच्च ध्येय और चरम सार्थकता है।

कीमत ४-०-०

डाकखर्च ०-१२-०

स्मरण-यात्रा

[बचपनके कुछ संस्मरण]

काका कालेलकर

कीमत ३-८-०

डाकखर्च ०-११-०

नवजीवन प्रकाशन मंदिर, अहमदाबाद - ९

विषय-सूची	पृष्ठ
खादीके बारेमें मानसिक द्वंद	श्रीकृष्णदास जाजू १२९
पूनाकी भाषा-विकास परिषद्	मगनभाअी देसाअी १३०
भूदान-यज्ञके खिलाफ कुछ आपत्तियां और अुनके जवाब	नरहरि परीख १३२
हमारी खेती और अुद्योगोंकी मिली-जुली अर्थरचनाकी नींव	च० राजगोपालाचार्य १३४
मजदूरोंके लिये सुख-सुविधायें	मगनभाअी देसाअी १३५
गांधीजीका मजदूर-आन्दोलन	खंडुभाअी देसाअी १३६
टिप्पणी:	
पहले किसे प्रधानता दी जाय?	म० प्र० १३४